

新乡医学院

关于开展第十三届教学竞赛的通知

各有关单位：

为进一步深化教育教学改革，在全校形成“比、学、赶、帮、超”的良好教学氛围，激发广大教师认真研究教学、精心施教、深入探索教学的积极性和创造性，持续提升人才培养质量和教育教学水平，参照《新乡医学院中青年教师教学竞赛办法》（校教〔2014〕22号），决定举行新乡医学院第十三届教学竞赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛资格

（一）热爱党的教育事业，认真履行教师的职责，模范遵守国家法律、法规和校规、校纪。

（二）具有初级以上职称，近两年来在教学第一线从事教学工作的教师和实验技术人员。

（三）积极承担教学任务，工作认真负责，圆满完成学校规定的教学任务。

（四）严格遵守学校的各项教学纪律，无违反教学纪律的现象。

（五）近两年综合教学质量测评在良好以上。

二、教学竞赛预赛

（一）预赛由各二级学院和全过程临床教学基地自行组织，选出优秀选手参加决赛，要求**4月15日**前全部结束。

（二）原则上符合参赛资格规定的教师和实验技术人员必须参加预赛。各学院初赛人数需达到推荐参加决赛名额（附件 1）的 3 倍以上，否则推荐参加决赛名额相应减少或取消。学院预赛鼓励教授积极参加竞赛，教授参赛积极的学院，经竞赛评委会审核，推荐参加决赛名额相应增加。

（三）学院预赛时，校本部各学院务必准备 10 个参赛题目，临床学院准备 5 个参赛题目，参赛题目不得出自同一节授课内容，且为 40 分钟课堂教学内容。参赛题目参加学校组织的课件评分。各学院预赛方案需提前报教务处，教务处审核后方可实施。

（四）各教学单位按照决赛分配名额，于 **2022 年 4 月 15 日** 将推荐参加决赛的选手信息（附件 4）和参赛题目（含课程大纲、教案和课件）报至教务处，逾期未报视为弃权。

三、教学竞赛决赛

（一）决赛由教务处组织，各二级学院和全过程临床教学基地协助，暂定 2022 年 5 月举行（具体时间另行通知）。

（二）决赛分综合教学组、临床教学组、实验技术系列比武和观摩教学四部分。

（三）综合教学组分中级及以下组、副高及以上组和双语教学组（含临床学院选手）。

（四）临床教学组分中级及以下组、副高及以上组。

（五）参加学校决赛的选手和团队，必须由二级学院和全过程临床教学基地组织预赛选出，不允许指定人员参加。

（六）决赛出场顺序由各参赛选手提前抽签决定。

（七）决赛讲课时间为 20 分钟（含说课 3-5 分钟，讲课 15 分钟，提问环节）；实验技术系列比武时间为 15 分钟；临床带教能力竞赛以团队参赛，比赛形式为教学查房。

（八）参加决赛的选手每人将授课题目按 01-05/10 编号，决赛前三天由学校随机抽取 3 个题目作为决赛备选题目，选手修订课件至适宜时长后再次提交，决赛时由评委组组长从 3 个备选题目中随机抽取 1 个题目进行现场讲授。

（九）决赛评委由组长 1 人，成员若干人组成。

四、决赛名额分配

（一）各二级学院和全过程临床教学基地遴选参赛选手参加教学竞赛决赛。

（二）校本部基础医学院等 14 个学院参加实验技术系列大比武。第一临床学院等 11 家全过程教学基地参加临床带教能力竞赛，决赛评委由第四临床学院选派，第四临床学院不参加临床带教能力竞赛决赛。

（三）各组分配名额见附件 1。

（四）实验技术系列比武按各学院在岗实验技术人员人数比例推荐决赛名额：1-10 人可推荐 1-2 人，11-20 人可推荐 2-3 人，20 人以上可推荐 3-4 人，不推荐视为弃权。

（五）观摩教学暨教学竞赛特等奖比赛于决赛后一天组织进行，各教学单位要积极组织观摩教学展示。

五、评分标准和评分办法

（一）决赛评分标准按《新乡医学院教师教学竞赛评分标准》进行（见附件2）。

（二）教学评价标准各学院依据选手平时的授课表现，包括近两年教学质量考核、教学督导组听课反馈等内容。课件评价依据选手提交的10个课堂教学内容质量决定。教学评价评分和课件评分作为选手评价的重要参考。

（三）若出现得分相同、雷同课件或其他特殊情况由评委会裁决。

六、奖项设置

决赛设一等奖、二等奖和优秀奖，获奖比例分别为不超过参赛教师的10%、20%和40%。预赛一等奖、二等奖和优秀奖的名额参考决赛分配比例。

七、其他事项

（一）教学竞赛其他有关工作按照《新乡医学院中青年教师教学竞赛办法》（校教〔2014〕22号）执行。

（二）教学竞赛是我校重要的教学活动，各教学部门要加强领导，精心组织，确保竞赛的圆满成功。决赛时，各教学部门要组织教师、管理人员和学生参加决赛活动。

（三）教学竞赛结果作为教学项目评审、评优评先重要依据。同时竞赛结果作为择优推荐参加河南省教学技能竞赛、河南省本科高校教师课堂教学创新大赛的重要依据。教授参赛情况将作为

学校教学名师评选的重要依据。

（四）教学竞赛与职称晋升相关联，晋升上一级职称需有参加教学竞赛的经历。

- 附件：1. 新乡医学院各教学单位推荐参加决赛名额
2. 新乡医学院教师教学竞赛评分标准
3. 教学竞赛特等奖与教学观摩
4. 新乡医学院教师教学竞赛报名表

2022 年 2 月 21 日

附件 1

新乡医学院各二级学院推荐参加决赛名额

序号	学院	讲师及以下组（人）	副教授及以上组（人）	双语教学组（人）
1	基础医学院	5	5	4
2	公共卫生学院	1	2	1
3	药学院	2	2	1
4	医学检验学院	1	1	1
5	护理学院	1	1	1
6	法医学院	1	1	1
7	管理学院	1	1	1
8	生命科学技术学院	1	2	1
9	心理学院	1	1	1
10	外语学院	2	1	0
11	医学工程学院	1	1	1
12	马克思主义学院	1	1	1
13	医学人文学院	1	1	0
14	临床学院	-	-	3-5
合 计		19	20	17-19

注：1. 依据《各学院专任教师人数（参见 2021 年人事处高基表）》按比例确定推荐参赛名额。

2. 临床学院如预赛时有双语组选手也可单独进行预赛，但须达到 3:1 的比例，名额为 1 人。

3. 体育学院 3 个名额，可根据实际情况，组织教师参加学校讲师及以下组、副教授及以上组，或实验（实践）系列比武，或单独进行。

新乡医学院各临床教学基地推荐参加决赛名额

序号	临床教学基地	中级及以下组（人）	副高及以上组（人）	临床带教能力竞赛组（团）
1	第一临床学院 （含儿科学院、医学影像学院、麻醉学院、临床药学院、全科医学学院）	5	5	1
2	第二临床学院	2	2	1
3	第三临床学院 （含口腔医学院、康复学院）	4	4	1
4	第四临床学院	1	1	评委
5	第五临床学院	1	1	1
6	河南省人民医院	1	1	1
7	郑州市中心医院	1	1	1
8	郑州市第一人民医院	1	1	1
9	洛阳市中心医院	1	1	1
10	濮阳市人民医院	1	1	1
11	濮阳油田总医院	1	1	1
合 计		19	19	10

附件 2

新乡医学院教学竞赛评分标准

指标		评 分 标 准	分值
说课环节		教师口头表述所选章节的教学设计及教学过程，重点突出课堂教学的设计思路、理论依据及创新之处。	20
模 拟 授 课	教 学 内 容	具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征。教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	20
		重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。	
		课程思政目标得到实现，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。	
	教 学 模 式	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	20
		教学目标科学、明确，重视学生发展需要，所有课堂活动与教学目标具有一致性。	
		教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动充分。	
		合理有效运用现代信息技术，支撑教学创新。	
		考核评价的内容和方式创新。	
	教 学 效 果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	15
		学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力。	
		教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。	
	特 色	有明确的问题导向，有明显的创新特色，注重与信息技术的融合，注重创新成果的辐射。	15
专家提问		根据课堂教学展示情况，专家重点围绕课堂教学理念、组织、实施与效果进行提问，参赛教师回答。	10

附件 3:

教学竞赛特等奖与教学观摩

根据《新乡医学院关于开展第十三届教学竞赛的通知》要求，制定本程序。

一、参赛选手要求

（一）热爱党的教育事业，认真履行教师的职责，模范遵守国家法律、法规和校规、校纪。

（二）具有初级以上职称，近两年来在教学第一线从事教学工作的教师和实验技术人员，兼职教师 and 行政人员不得参加。

（三）积极承担教学任务，工作认真负责，圆满完成学校规定的教学任务。

（四）严格遵守学校的各项教学纪律，无违反教学纪律的现象。

（五）近两年综合教学质量测评在良好以上。

二、提名参赛选手

学校教学竞赛决赛中课堂教学组第一名选手参加。

三、竞赛过程

（一）竞赛由教务处组织，安排在学校决赛之后，具体时间另行通知。

（二）评委由学校教学竞赛专家委员会、校外评委以及一线教师、学生为主的大众评委组成。

（三）竞赛最终评选出讲师及以下组、副教授及以上组特等

奖。

五、评分要求

- （一）评分标准为《新乡医学院教师教学竞赛评分标准》。
- （二）最终评分由评委打分综合评判。
- （三）若出现得分相同、雷同课件或其他特殊情况由评委会裁决。

六、其他事项

本竞赛结果作为职称晋升、评优评先重要依据。